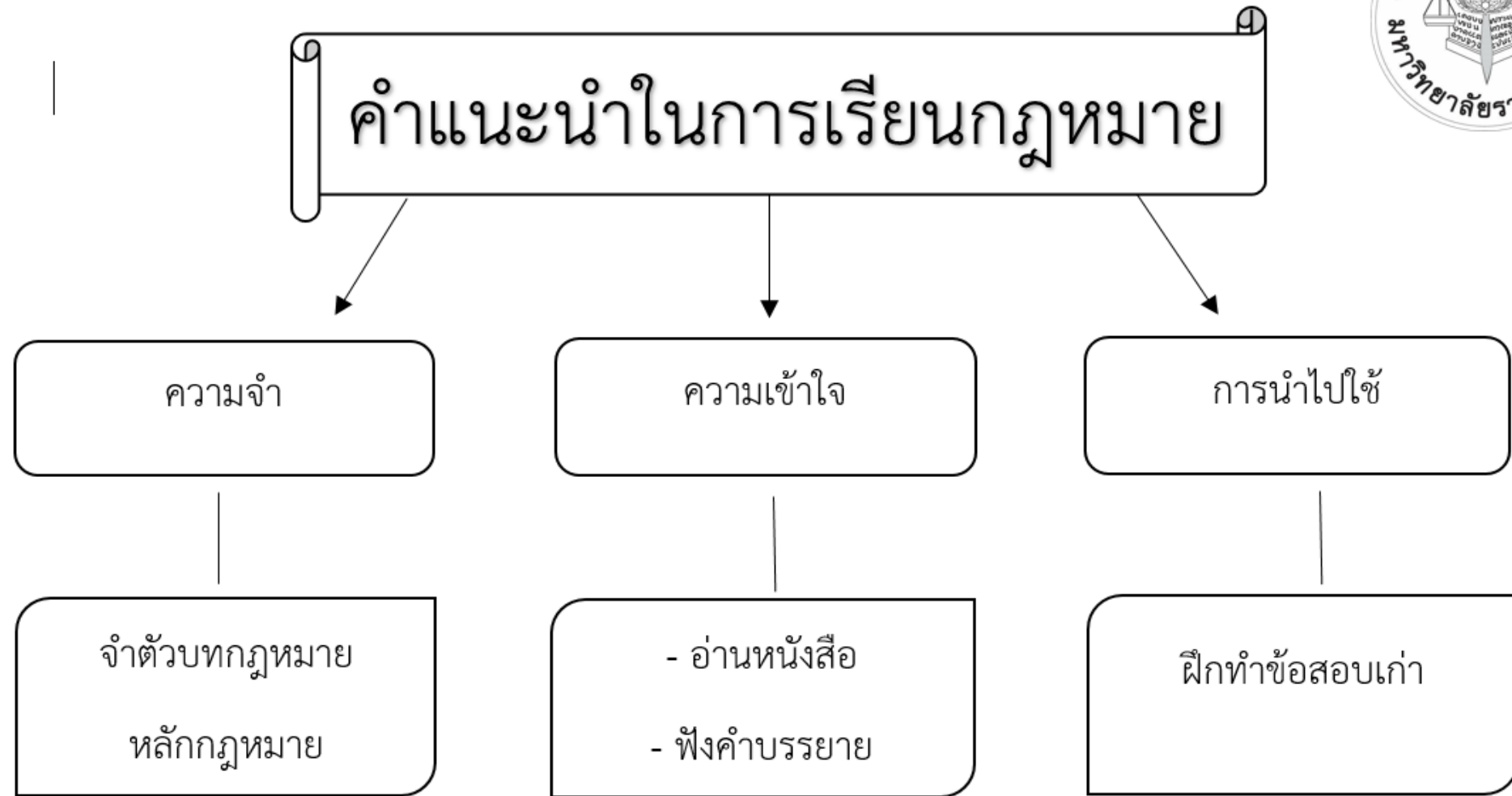




วิธีการเขียนตอบ ข้อสอบกฎหมายแบบอัตนัย

อาจารย์ กิตติยา พุกษารุ่งเรือง



เทคนิคการจำตัวบท

1. จำใจความสำคัญ
2. ตั้งชื่อให้แต่ละมาตรา
3. ย่อคำ
4. ใช้ปากกาสี

เทคนิคการจำตัวบท

1. จำใจความสำคัญ
2. ตั้งชื่อให้แต่ละมาตรา
3. ย่อคำ
4. ใช้ปากกาสี

มาตรา 420 (ความรับผิดชอบเพื่อละเมิด)

ผู้ใดจงใจหรือประมาทเลินเล่อ ทำต่อบุคคลอื่น โดยผิดกฎหมาย ให้เขาเสียหายถึงแก่ชีวิตก็ดี แก่ร่างกายก็ดี อนามัยก็ดี เสรีภาพก็ดี ทรัพย์สินหรือสิทธิอย่างหนึ่งอย่างใดก็ดี ท่านว่า ผู้นั้นทำละเมิด จำต้องใช้ค่าสินไหมทดแทนเพื่อการนั้น

เทคนิคการจำตัวบท

1. จำใจความสำคัญ
2. ตั้งชื่อให้แต่ละมาตรา
3. ย่อคำ
4. ใช้ปากกาสี

มาตรา 425 (ความรับผิดชอบของนายจ้าง)

นายจ้างต้องร่วมกันรับผิดชอบกับลูกจ้าง

ในผลแห่งละเมิดซึ่งลูกจ้างได้กระทำไปใน
ทางการที่จ้างนั้น

เทคนิคการจำตัวบท

1. จำใจความสำคัญ
2. ตั้งชื่อให้แต่ละมาตรา
3. ย่อคำ
4. ใช้ปากกาสี

มาตรา 429 (ความรับผิดชอบของบิดามารดา/ผู้อุปการ)

บุคคลใดแม้รู้ความสามารถเพราะเหตุ
เป็นผู้เยาว์หรือวิกลจริตก็จะต้องรับผิดชอบในผลที่
ตนทำละเมิด บิดามารดาหรือผู้อุปการของ
บุคคลเช่นว่านี้ย่อมต้องรับผิดชอบร่วมกับเขาด้วย
เว้นแต่จะพิสูจน์ได้ว่าตนได้ใช้ความระมัดระวัง
ตามสมควรแก่หน้าที่ดูแล ซึ่งทำอยู่นั้น

เทคนิคการจำตัวบท

1. จำใจความสำคัญ
2. ตั้งชื่อให้แต่ละมาตรา
3. ย่อคำ
4. ใช้ปากกาสี

มาตรา 430 (ความรับผิดชอบของผู้ดูแล)

ครูบาอาจารย์ นายจ้างหรือบุคคลอื่นซึ่ง
รับผิดชอบบุคคลผู้ไร้ความสามารถอยู่เป็นนิตยภัດดี
ชั่วครา วก็ดี จำต้องรับผิดชอบร่วมกับผู้ไร้
ความสามารถในการละเมิดซึ่งเขาได้กระทำลง
ในระหว่างที่อยู่ในความดูแลของตน ถ้าหาก
พิสูจน์ได้ว่าบุคคลนั้นๆ มิได้ใช้ความระมัดระวัง
ตามสมควร

เทคนิคการจำตัวบท

1. จำใจความสำคัญ
2. ตั้งชื่อให้แต่ละมาตรา
3. ย่อคำ
4. ใช้ปากกาสี

มาตรา 288 (ฆ่าคนตายโดยเจตนา)

ผู้ใดฆ่าผู้อื่น ต้องระวางโทษประหาร
ชีวิต จำคุก ตลอดชีวิต หรือจำคุกตั้งแต่สิบ
ห้าปีถึงยี่สิบปี

เทคนิคการจำตัวบท

1. จำใจความสำคัญ
2. ตั้งชื่อให้แต่ละมาตรา
3. ย่อคำ
4. ใช้ปากกาสี

มาตรา 289 (เหตุฉกรรจ์ของฆ่าคนตายโดยเจตนา)

ผู้ใด

- (1) ฆ่าบุพการี
- (2) ฆ่าเจ้าพนักงาน ซึ่งกระทำการตามหน้าที่ หรือเพราะเหตุ ที่จะกระทำ หรือได้กระทำการตามหน้าที่
- (3) ฆ่าผู้ช่วยเหลือเจ้าพนักงาน ในการที่เจ้าพนักงานนั้นกระทำ ตามหน้าที่ หรือเพราะเหตุ ที่บุคคลนั้นจะช่วยหรือได้ช่วยเจ้าพนักงาน ดังกล่าวแล้ว
- (4) ฆ่าผู้อื่นโดยไตร่ตรองไว้ก่อน
- (5) ฆ่าผู้อื่นโดยทรมาณหรือโดยกระทำทารุณโหดร้าย
- (6) ฆ่าผู้อื่นเพื่อเตรียมการ หรือเพื่อความสะดวกในการ ที่จะกระทำความผิดอย่างอื่น หรือ
- (7) ฆ่าผู้อื่นเพื่อจะเอาหรือเอาไว้ซึ่งผลประโยชน์อันเกิดแต่การที่ ตนได้กระทำความผิดอื่น เพื่อปกปิดความผิดอื่นของตนหรือเพื่อ หลีกเลียงให้พ้นอาญาในความผิดที่ตนได้กระทำไว้

ต้องระวางโทษ ประหารชีวิต

เทคนิคการจำตัวบท

1. จำใจความสำคัญ
2. ตั้งชื่อให้แต่ละมาตรา
3. ย่อคำ
4. ใช้ปากกาสี

มาตรา 290 (ทำร้ายถึงตาย)

ผู้ใดมีเจตนาฆ่า แต่ทำร้ายผู้อื่นจนเป็นเหตุ
ให้ผู้ผู้นั้น ถึงแก่ความตาย ต้องระวางโทษจำคุกตั้งแต่สาม
ปีถึงสิบห้าปี

ถ้าความผิดนั้นมีลักษณะประการหนึ่งประการ
ใดดังที่บัญญัติไว้ใน มาตรา 289 ผู้กระทำต้องระวาง
โทษจำคุกตั้งแต่สามปีถึงยี่สิบปี

เทคนิคการจำตัวบท

1. จำใจความสำคัญ
2. ตั้งชื่อให้แต่ละมาตรา
3. ย่อคำ
4. ใช้ปากกาสี

มาตรา 291 (ประมาทถึงตาย)

ผู้ใดกระทำโดยประมาทและการกระทำนั้น
เป็นเหตุให้ผู้อื่นถึงแก่ความตาย ต้องระวางโทษ
จำคุกไม่เกินสิบปี และปรับไม่เกิน สองหมื่นบาท

เทคนิคการจำตัวบท

1. จำใจความสำคัญ
2. ตั้งชื่อให้แต่ละมาตรา
3. ย่อคำ
4. ใช้ปากกาสี

มาตรา 68 (การป้องกันโดยชอบด้วยกฎหมาย)

ผู้ใดจำเป็นต้องกระทำการใดเพื่อป้องกันสิทธิของตน หรือของผู้อื่น ให้พ้นจากภัยอันตรายซึ่งเกิดจากการประทุษร้ายอันละเมิดต่อกฎหมาย และเป็นภัยอันตรายที่ใกล้จะถึง ถ้าได้กระทำพอสมควรแก่เหตุ การกระทำนั้นเป็นการป้องกันโดยชอบด้วยกฎหมาย ผู้นั้นไม่มีความผิด

เทคนิคการจำตัวบท

1. จำใจความสำคัญ
2. ตั้งชื่อให้แต่ละมาตรา
3. ย่อคำ
4. ใช้ปากกาสี

มาตรา 80 (พยายามกระทำความผิด)

ผู้ใดลงมือกระทำความผิดแต่กระทำให้ไม่ตลอด
หรือกระทำให้ตลอดแล้วแต่การกระทำนั้นไม่บรรลุผล
ผู้นั้นพยายามกระทำความผิด

ผู้ใดพยายามกระทำความผิด ผู้นั้นต้องระวาง
โทษสองในสามส่วนของโทษที่กฎหมายกำหนดไว้
สำหรับความผิดนั้น

เทคนิคการจำตัวบท

1. จำใจความสำคัญ
2. ตั้งชื่อให้แต่ละมาตรา
3. ย่อคำ
4. ใช้ปากกาสี

มาตรา 83 (ตัวการร่วม)

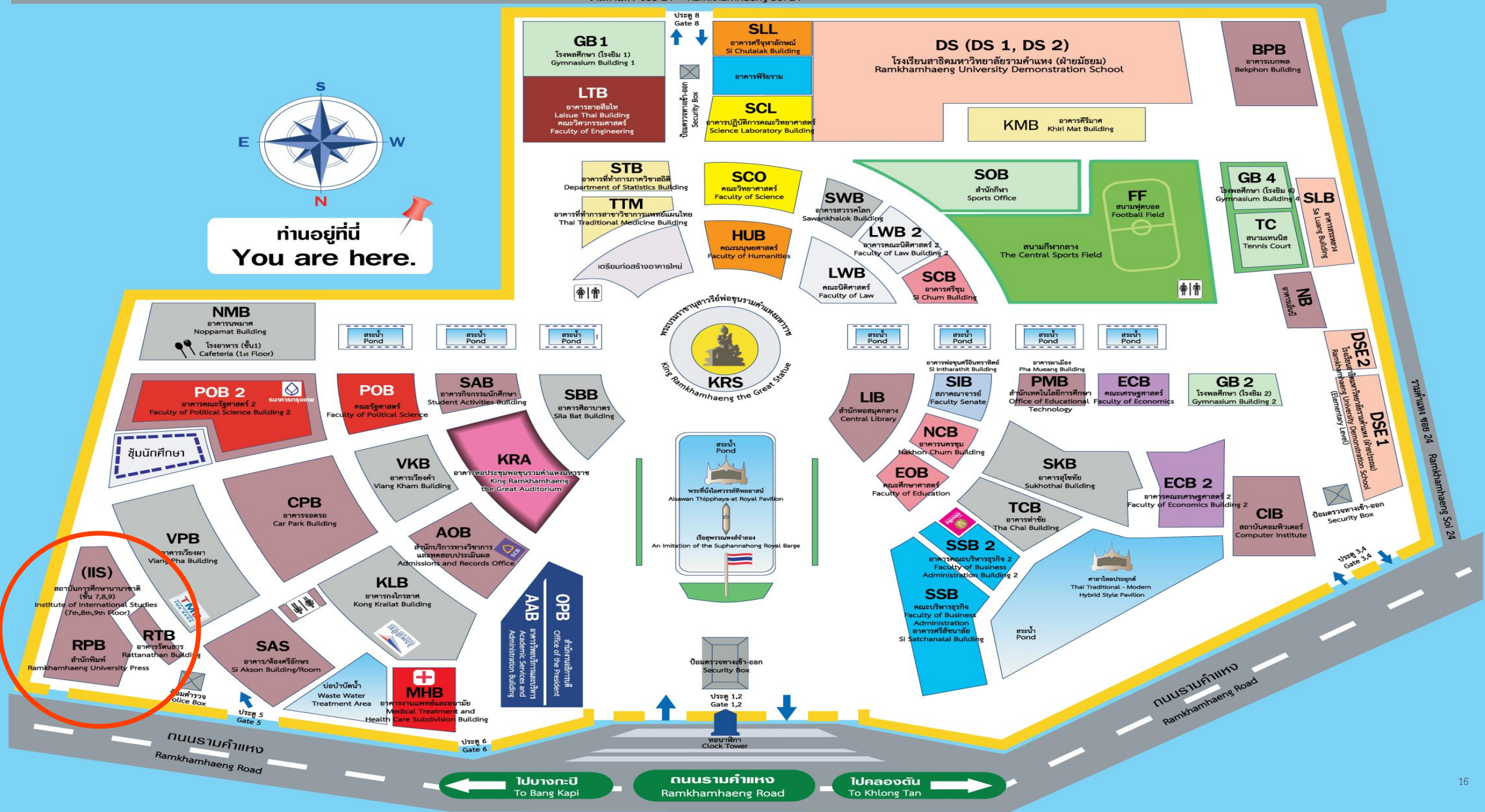
ในกรณีความผิดใดเกิดขึ้นโดยการกระทำของบุคคลตั้งแต่สองคนขึ้นไป ผู้ที่ได้ร่วมกระทำความผิดด้วยกันนั้นเป็น**ตัวการ** ต้องระวางโทษตามที่กฎหมายกำหนดไว้สำหรับความผิดนั้น

เทคนิคการอ่านหนังสือ

1. เลือกหนังสือที่อ่านแล้วเข้าใจ
2. อ่านสารบัญให้ทราบขอบเขต
3. อ่านเรียงเนื้อหา
4. เปิดตัวบทควบคู่กัน
5. ใช้จินตนาการ
6. ใช้ปากกาสี
7. ติด post it



ท่านอยู่ที่นี่
You are here.



คำอธิบาย

กฎหมายอาญา ภาค ๑

บทบัญญัติทั่วไป

ฉบับพิมพ์ครั้งที่ ๑๐*
(แก้ไขเพิ่มเติม)

โดย

ดร. เกียรติขจร วังนะสวัสดิ์

สารบัญ

บทที่ 1 ลักษณะของกฎหมายอาญา

บทที่ 2 การใช้กฎหมายอาญาย้อนหลังเพื่อเป็นคุณแก่ผู้กระทำความผิด

บทที่ 3 ขอบเขตของการใช้กฎหมายอาญา

บทที่ 4 ประเภทของความอาญา

บทที่ 5 โครงสร้างความรับผิดชอบในทางอาญา

บทที่ 6 โครงสร้างข้อ 1 การกระทำความผิด “องค์ประกอบ” ที่กฎหมายบัญญัติ

บทที่ 7 โครงสร้างข้อ 2 การกระทำไม่มีกฎหมายยกเว้นความผิด

บทที่ 8 โครงสร้างข้อ 3 การกระทำนั้นไม่มีกฎหมายยกเว้นโทษ

บทที่ 9 เหตุลดโทษ

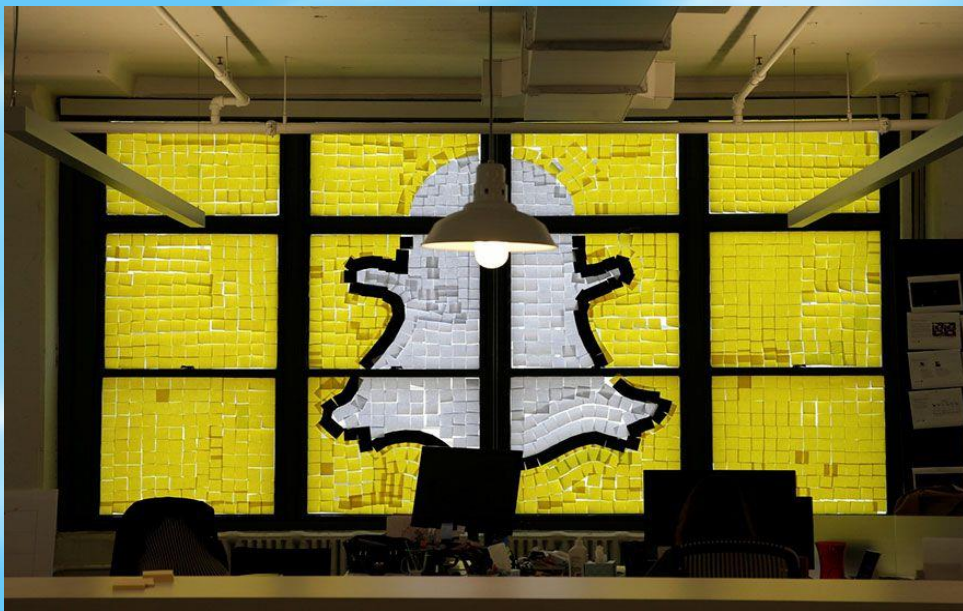
.

.

.

คำคมกระตุ้นการอ่าน

- ออกเพื่อ “พ่อ” ทนเพื่อ “แม่”
- ความสำเร็จในชีวิตไม่ใช่ ใบปริญญา แต่คือวันที่เลี้ยงพ่อแม่ได้
- มันจะดูเหมือนเป็นไปได้เสมอ จนคุณลงมือทำมัน
- ไม่กล้า ก็ไม่มีวันเดินหน้า
- อย่าถอยเพราะยอมแพ้ แต่ถอยเพื่อเตรียมตัวก้าวกระโดด
- ไม่สำคัญว่าเราจะล้มมาแล้วกี่ครั้ง สำคัญที่ว่าเราล้มแล้วลุกขึ้นสู้กับมันต่างหาก สู้ๆ



ขอขอบคุณภาพประกอบจาก <http://www.boredpanda.com/building-post-it-war-notes-nyc-manhattan/>

เทคนิคการฟังคำบรรยาย

1. มีสติ สมาธิ
2. เปิดตัวบทประกอบ
3. จดเฉพาะใจความสำคัญ
4. ใช้จินตนาการ
5. ทบทวนการจด

เทคนิคการฝึกทำข้อสอบ

1. สุ่มข้อสอบอย่างน้อย 3 ชุด

ชุดแรก- เน้นประเด็นครบ ไม่จำกัดเวลา

ชุดสอง- เสี่ยงเจียบ จำกัดเวลาตามจริง

ชุดสาม- เสี่ยงปกติ จำกัดเวลาตามจริง

2. คำนวณเวลาที่ใช้ทำแต่ละข้อ

คำนวณเวลาที่ใช้ในแต่ละข้อ

	วิชา 2 หน่วยกิต	วิชา 3 หน่วยกิต
จำนวนข้อสอบ	3 ข้อ	4 ข้อ
เวลาสอบทั้งหมด	2 ชั่วโมง = 120 นาที	2 ชั่วโมงครึ่ง = 150 นาที
เวลาสอบต่อข้อ	40 นาที	37.5 นาที
ตัดเวลาอ่านโจทย์ 5 นาที/ข้อ	35 นาที	32.5 นาที

3

ประเภทคำถามของ
ข้อสอบกฎหมายแบบอัตนัย

ข้อสอบความจำ

ข้อสอบตุ้กตา

หลักเกณฑ์เกี่ยวกับวิธีตอบข้อสอบกฎหมายทั่วไป (ศาสตราจารย์ ดร. หยุต แสงอุทัย)

1. การเขียนคำตอบนั้น ต้องเขียนในลักษณะที่ว่าผู้ตรวจข้อสอบไม่มีความรู้ในทางวิชากฎหมาย
2. ในการตอบข้อสอบต้องใช้ถ้อยคำให้ชัดเจน อย่าใช้คำกำกวมหรือมีความหมายเป็นสองนัย
3. การเขียนคำตอบควรเขียนให้อ่านง่ายและอย่าเขียนหวัดจนเกินไป
4. การตอบไม่ควรจะสั้นเกินไปหรือยาวเกินไป
5. อย่าเพิ่งลงมือตอบในขณะที่จิตใจยังตื่นเต้นอยู่
6. ต้องอ่านคำถามให้ตลอดและพยายามตรึกตรองว่าประสงค์ให้ตอบอย่างไร
7. อย่าตอบในสิ่งที่ไม่ได้ถาม
8. ก่อนตอบควรจะบันทึกย่อ ๆ ถึงหัวข้อที่จะตอบ
9. ต้องเลือกตอบข้อง่ายเสียก่อน
10. ต้องระวังความคิดฉับพลันที่เกิดขึ้น ใกล้เคียงเวลาส่งคำตอบ
11. อย่าเขียนเรื่องส่วนตัวลงในคำตอบ

ปัญหาความจำ

การอ่านโจทย์

- อ่านคำถามอย่างละเอียด แล้วตีความว่าโจทย์ต้องการให้ตอบเรื่องอะไร
- นึกถึงตัวบท/หลักกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดลำดับความคิด
- เรียงลำดับเรื่องที่จะเขียนตามความเข้าใจ
- จดโน้ตย่อไว้

การตอบข้อสอบ

- นำหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องมาอธิบาย แล้วแยกสาระสำคัญมาอธิบายเพิ่มเติม
- เปรียบเทียบความแตกต่าง
- ยกตัวอย่างสอดแทรกลงไป คำตอบ
- อาจใส่ความเห็นจากคำพิพากษาศาลฎีกา นักวิชาการ
- เสนอแง่คิดในปัญหาที่น่าสนใจเกี่ยวกับคำถามนั้น

ปัญหาตุ๊กตา

การอ่านโจทย์

- อ่านคำถามแล้วดูว่าเป็นเรื่องอะไร
- จับประเด็นที่ถามมาให้ชัดเจนและแม่นยำ
- พิจารณาว่าหลักกฎหมาย คำสำคัญ ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นนั้นมีอะไรบ้าง
- จัดโน้ตย่อไว้

☆ ปัญหาตุ๊กตาที่มีโจทย์เลข

- วงกลมตัวเลขที่เกี่ยวข้อง
- วิเคราะห์ว่าตัวเลขนั้นใช้ตัวเลขที่แท้จริงไหม หรือโจทย์หลอกมา อย่างเช่น ต้องบวก ลบ คูณ หาร ก่อน ถึงจะได้ตัวเลขที่แท้จริง

การตอบข้อสอบ

หลักกฎหมาย

การวินิจฉัยปรับบท

สรุป

โครงสร้างการเขียนตอบ

หลักกฎหมายตามประมวลกฎหมาย.....ที่เกี่ยวข้อง มีดังนี้
มาตรา..... วางหลักว่า

ข้อเท็จจริงตามปัญหา การที่.....

ด้วยเหตุผลดังที่วินิจฉัยมาแล้วข้างต้น.....

1. หลักกฎหมาย

- การอ้างมาตรา ถ้ามาตรามีหลายวรรค ให้เลือกใช้วรรคที่เกี่ยวข้องเท่านั้น
ถ้าจำมาตราได้ -

 จากข้อเท็จจริงตามปัญหา มีหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

ประมวลกฎหมาย...มาตรา...วางหลักไว้ว่า...

 ตามหลักกฎหมาย มาตรา... เรื่อง...มีหลักว่า

ถ้าจำเลขมาตราไม่ได้ -

 จากข้อเท็จจริงข้างต้น มีหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องคือประมวลกฎหมาย...ซึ่งมีหลักกฎหมายว่า...

 ตามหลักกฎหมายเรื่อง...มีหลักว่า

 ตามหลักกฎหมายเรื่อง...มีองค์ประกอบดังนี้

1. หลักกฎหมาย

- ใช้ชื่อเต็มของประมวลกฎหมาย
- อย่าใช้คำว่า ~~บัญญัติว่า~~ ให้ใช้คำว่า **วางหลักว่า มีสาระสำคัญว่า**
- ถ้าเป็นกฎหมายอาญา ต้องเขียนให้ครบองค์ประกอบความผิด
- ระวางความแตกต่าง “วรรค” กับ “อนุมาตรา”
- ภาษาที่ใช้เขียนตัวบท ให้ใช้ภาษาทางการ

2. วิจัยจัดรูปแบบท

- วิเคราะห์โจทย์ จับประเด็น → วาดภาพ

2. วิจัยฉบับปรับปรุง

- ไม่ต้องลอกโจทย์ที่ให้มาทั้งหมด เลือกแค่ข้อเท็จจริงที่เป็นประเด็นที่โจทย์ถามเท่านั้น อาจใช้คำว่า
 -  กรณีตามปัญหา การที่....(ข้อเท็จจริงที่เป็นประเด็น)....วิเคราะห์แล้วเห็นว่า...
 -  กรณีตามอุทาหรณ์ การที่....(ข้อเท็จจริงที่เป็นประเด็น)....วิเคราะห์แล้วเห็นว่า...
 -  ตามปัญหาที่....(ข้อเท็จจริงที่เป็นประเด็น)....เห็นว่า...
 -  จากข้อเท็จจริงที่....(ข้อเท็จจริงที่เป็นประเด็น)....เห็นว่า...
- แบ่งข้อเท็จจริง แยกประเด็นเพื่อวิจัย แบ่งย่อหน้าตามประเด็นคำถาม อาจขึ้นต่อประโยคว่า
 -  ประเด็นที่ต้องวิจัยต่อไปคือ...
 -  มีปัญหาต่อไปว่า...
- ถ้ามีหลายประเด็นไม่ต้องวางหลักกฎหมายซ้ำ

2. วิธีจดัยปรับบท

- ใช้ภาษาเขียน
- ใช้ถ้อยคำ ล้อคำในต้วบท ตำรากฎหมาย คำพิพากษาฎีกา
(ไม่จำเป็นต้งอ้างเลขฎีกา)

2. วิจัยฉบับปรับปรุง

- เลือกใช้คำเชื่อม เช่น



ดังนั้น



เพราะ



เนื่องจาก



จากเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้น

2. วิจัยฉบับปรับปรุง

- ดูว่าโจทย์ต้องการจะหาคะไร
เขียนที่หาค่าไปด้วยว่าไม่ใช่ เป็นอีกแบบหนึ่ง

(เป็นการสืบหาหาค่าอาจารย์)

- การใช้ตัวย่อ ใช้ได้แค่ที่รู้จักกันแพร่หลาย

ใช้ได้

ป.พ.พ. = ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์

ป.อ. = ประมวลกฎหมายอาญา

ป.วิ.พ. = ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง

ป.วิ.อ. = ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา

พ.ร.บ. = พระราชบัญญัติ

ไม่ควรใช้

ม. ≠ มาตรา

จ.น. ≠ เจ้าหนี้

ล.น. ≠ ลูกหนี้

จ ≠ โจทก์

จล ≠ จำเลย

ผสท ≠ ผู้เสียหาย

3. สรุป

- สรุปให้ครบทุกประเด็น พร้อมอ้างอิงหลักกฎหมายหรือเลขมาตรา
- สรุปเป็นข้อๆได้
- สรุปให้ตรงประเด็นที่ถาม ควรชัดเจน ตรงไปตรงมา หลีกเลี่ยงคำว่า “น่าจะ” “ควรจะ” “อาจจะ” “หรือ”
- ระวังสับสนในคำตอบ เช่น



ฟังขึ้นหรือไม่ ?

☒ ฟังขึ้น

☒ ฟังไม่ขึ้น

☒ โจทย์ฟังไม่ได้

☒ โจทย์ฟังได้

รับฟังเป็นพยานหลักฐานได้หรือไม่ ?

☒ ไม่สามารถรับฟังเป็นพยานหลักฐานได้

☒ สามารถรับฟังเป็นพยานหลักฐานได้

☒ หารับฟังเป็นพยานหลักฐานได้ไม่ได้

โครงสร้างการเขียนตอบ

หลักกฎหมายตามประมวลกฎหมาย.....ที่เกี่ยวข้อง มีดังนี้
มาตรา..... วางหลักว่า

ข้อเท็จจริงตามปัญหา การที่-----

ด้วยเหตุผลดังที่วินิจฉัยมาแล้วข้างต้น-----

การให้คะแนน

ข้อ ๑ การให้คะแนนให้พิจารณาคำตอบ และเหตุผลที่ให้ประกอบกันเป็นรายข้อ ดังนี้

(๑) ตอบไม่ถูกต้องคำตอบ และเหตุผลใช้ไม่ได้	ให้คะแนน ๐
(๒) ตอบไม่ถูกต้องคำตอบ แต่เหตุผลพอฟังได้	ให้คะแนน ๑-๒
(๓) ตอบไม่ถูกต้องคำตอบ แต่เหตุผลดี	ให้คะแนน ๒-๔
(๔) ตอบถูกต้องคำตอบ แต่เหตุผลใช้ไม่ได้	ให้คะแนน ๐-๑
(๕) ตอบถูกต้องคำตอบ และเหตุผลพอฟังได้บ้าง	ให้คะแนน ๒-๕
(๖) ตอบถูกต้องคำตอบ และเหตุผลพอใช้ได้	ให้คะแนน ๕-๖
(๗) ตอบถูกต้องคำตอบ และเหตุผลดี	ให้คะแนน ๗-๘
(๘) ตอบถูกต้องคำตอบ และเหตุผลดีมาก	ให้คะแนน ๙-๑๐

ถ้าข้อสอบข้อใดมีหลายประเด็น ให้กำหนดคะแนนในแต่ละประเด็นให้แน่นอนก่อนแล้วให้นำหลักเกณฑ์การให้คะแนนในวรรคหนึ่งมาบังคับใช้โดยอนุโลม

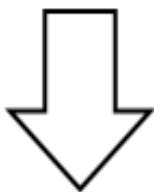
การให้คะแนน

	เนติบัญญัติ	รวมค่าแห่ง
1. ตอบไม่ถูกต้อง เหตุผลใช้ไม่ได้	0	0
2. ตอบไม่ถูกต้อง เหตุผลพอฟังได้	1 - 2	2.5 - 5
3. ตอบไม่ถูกต้อง เหตุผลดี	2 - 4	5 - 10
4. ตอบถูกต้อง เหตุผลใช้ไม่ได้	0 - 1	0 - 2.5
5. ตอบถูกต้อง เหตุผลพอฟังได้	2 - 5	5 - 12.5
6. ตอบถูกต้อง เหตุผลพอใช้ได้	5 - 6	12.5 - 15
7. ตอบถูกต้อง เหตุผลดี	7 - 8	17.5 - 20
8. ตอบถูกต้อง เหตุผลดีมาก	9 - 10	22.5 - 25

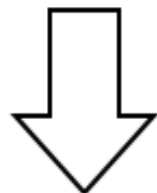
สมุดคำตอบ

1. ลงชื่อนักศึกษา รายละเอียด
2. ใส่เลขข้อ ให้ตรงกับคำตอบ
3. ขึ้นข้อใหม่ เปลี่ยนหน้า
4. ครึ่งหน้าแผ่นแรก ควรใช้ด้วย
5. ถ้าขึ้นเล่มใหม่ เขียนว่ามีต่อ ถ้าไม่ขึ้นไม่ต้องเขียน
6. ไม่มีขีดจำกัดการใช้กระดาษคำตอบ
7. ไม่เน้นปริมาณ เน้นคุณภาพ แต่อย่างน้อยควร หน้าครึ่ง-2หน้า

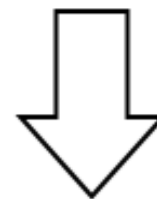
การเตรียมตัวสอบ



ก่อนสอบ



ขณะสอบ



หลังสอบ

ก่อนสอบ

1. เตรียมเอกสารที่ใช้แสดงตนในวันสอบ
2. เตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำข้อสอบ
3. วางแผนการทำข้อสอบ
4. มาเตรียมพร้อมก่อนเข้าสอบจริง

ขณะสอบ

1. เขียนชื่อนักศึกษา เลขประจำตัวนักศึกษา รายละเอียดต่างๆให้ครบถ้วน
2. ตั้งสติ มีสมาธิ ทำจิตใจให้สงบ
3. เมื่อได้รับกระดาษคำถามมา มีวิธีในการเริ่มทำข้อสอบ 2 วิธี
 - 3.1) อ่านข้อสอบให้ครบทุกข้อ จดโน้ตย่อสั้น แล้วจึงเริ่มเขียนคำตอบ
 - 3.2) อ่านข้อสอบแล้วลงมือทำทีละข้อ
4. ทำข้อสอบให้ครบทุกข้อ เลือกทำข้อไหนก่อนก็ได้ เอาที่มั่นใจขึ้นก่อน
5. เมื่อเวลาทวนคำตอบ

หลังสอบ

1. ปล่อยวาง

2. ไม่คุยกับเพื่อนนอกห้อง ตามหารังคำตอบ

3. มุ่งมั่นอ่านวิชาที่ต้องสอบต่อไป

Question ?



A close-up photograph of two hands, palms up, holding a small, rectangular piece of white paper with deckled edges. The paper is held between the fingers of both hands, positioned centrally. On the paper, the words "Thank You" are written in a black, elegant cursive script. The background is a solid, dark color, which makes the hands and the white paper stand out. The lighting is soft, highlighting the texture of the skin and the paper.

Thank You